

样题:

笔试:

第一部分 基础知识

第 1—6 题

麦 克: 你知道中国人喜欢什么数字吗?
爱德华: 不知道。
麦 克: (1) 你怎么连这么简单的问题也不知道?
爱德华: 你知道?
麦 克: 当然了。世界上的事我知道一半, 中国的事我没有不知道的。
爱德华: 是吗?
麦 克: 你难道没听见大家都叫我什么吗?
爱德华: 叫你什么?
麦 克: “中国通”。
爱德华: (2) 你才学了三个半月的汉语, 怎么就成“中国通”了?
麦 克: 这不是说相声吗? 你怎么连这个都不懂啊?
爱德华: 谁说我不懂? 相声是笑的艺术, (3) “笑一笑, 十年少”嘛。
麦 克: 对呀。谁听了我们的相声, 谁就会笑起来, 谁就会变年轻, 今年二十, 明年十岁。
爱德华: 什么?
麦 克: 你不是说“笑一笑, 十年少”吗?
爱德华: 别开玩笑。

1. 本课学习的重点语法是:
A 反问句 B 疑问代词 C “的”字短语 D 结构助词“了”
2. 以下哪个句子在结构和语义上与句(1)同属一类?
A. 连警察都敢打 C. 这么大的苹果连看也没看过
B. 连老师也回答不上来 D. 连“你好”“再见”也不会说
3. 以下哪句话中的“才”与句(2)的“才”意思相同?
A 他 40 岁才找到工作 C 他才看了两页书就困了
B 正因为我不会才问你的 D 那儿太冷了, 我才不去呢
4. 句(3)中的“嘛”所隐含的意思是:
A 表示惊讶 C 总结出一个大家都接受的结论
B 表示赞叹 D 引出一个大家都普遍认可的理由
5. “笑一笑, 十年少”中“少”的词性和读音分别是:
A 动词 shào B 动词 shǎo C 形容词 shào D 形容词 shǎo
6. 你认为适合本课的拓展话题是:

- A 关于养生
B 关于学习汉语

- C 关于相声的历史
D 关于数字的文化

第二部分 应用能力

第 1-4 题

课程内容	问候		
活动计划	1 前期准备	准备一些不同颜色、种类、大小的人物图片和一些写着家庭成员、朋友及问候语句的汉字卡片。	
	2 主题活动	问候	向不同的人（由学生扮演）问候。
		唱问候歌	(1) 学唱中文问候歌曲。 (2) 用汉字或拼音写出歌词。
	3	听——在教师指导下，试分辨出不同的问候语。 说——在教师指导下，说出简单的问候语。 读——在教师指导下，试读所学的基本汉字和拼音。 写——在教师指导下，写出所学的汉字和拼音。	

- 课堂活动一般由三个环节组成，上表中的活动计划 3 应该是：
A 成绩测试 B 布置作业 C 学习成果评估 D 撰写总结报告
- 上表中的活动计划最适合哪一类汉语学习者？
A 少儿初级水平 C 大学生初级水平
B 少儿中级水平 D 大学生中级水平
- 上表中的活动计划 2 里的“问候”适合哪一种互动模式？
A 全班活动（lockstep） C 小组活动（group work）
B 同伴活动（pair work） D 个人活动（individual work）
- 如果学生在课堂教学过程中出现交头接耳的不良行为，对课堂影响最小的处理方式是：
A 反复提示 C 改变学生座位
B 表扬其他学生 D 走到学生旁边